

ANEXO II

ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL			
Asignatura: EL JUEGO MOTOR			
Curso	4º	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
En el temario no se hace ningún cambio, se desarrollarán On-Line los temas de la Guía Didáctica			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p>Desarrollo de las técnicas utilizadas:</p> <p>La parte teórica se desarrollará a través de zoom, contando con la participación del alumnado, proponiendo en función del objetivo de cada sesión, actividades de exposición oral y/o escrita, individuales y/o grupales, debates, lecturas, reflexión, mapas conceptuales, etc. Además, se buscará el apoyo de diferentes recursos audiovisuales como presentaciones en ordenador, vídeos y navegación por internet.</p> <p>Las clases prácticas se sustituirán por actividades de diseños de propuestas prácticas relacionadas con los contenidos prácticos, desarrollado de forma presencial en grupos pequeños. Asimismo, se fomentará la participación en tutorías individuales y colectivas, realizadas de forma virtual.</p> <p>La virtualización de asignatura con toda la información se podrá seguir a través del Campus Virtual de la Universidad de Huelva.</p>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones prácticas en el pabellón de Deportes y/o exteriores del Campus.	presencial	Desarrollo de sesiones prácticas, de dos horas de duración cada una, en el pabellón de Deportes y/o exteriores del Campus.	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.	
Sesiones de Resolución de Problemas	presencial	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo.	
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	presencial	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado.	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o)	Descripción	Porcentaje

	asíncrono)		
1 prueba de resolución de problemas	presencial	Se realizarán a lo largo del curso una puesta en práctica de una sesión diseñada previamente por el alumnado	20%
Documentos propios (informe practicas)	online asíncrono	informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas	20%
Debates	online asíncrono	Participación en los foros activos a lo largo del curso	10%
Informe actividades(teóricas)	online asíncrono	informe de las actividades desarrolladas en las clases teóricas	20%
Examen	presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica	30%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final	presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos teóricos.	50%
Prueba escrita de resolución de problemas	presencial	Prueba escrita sobre los contenidos teórico - práctico	50%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que hayan superado las pruebas de laboratorio deberán presentarse en el día fijado para el examen final de la asignatura a una prueba práctica sobre los contenidos de las prácticas de laboratorio. Los que no hayan superado alguna de las pruebas tipo test de los contenidos teóricos de la asignatura deberán a una prueba tipo test de la parte correspondiente, y de igual forma se realizará con las pruebas no superadas de resolución de problemas.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

En el temario no se hace ningún cambio, se desarrollarán On-Line los temas de la Guía Didáctica

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Desarrollo de las técnicas utilizadas:

La parte teórica se desarrollará contando con la participación del alumnado, proponiendo en función del objetivo de cada sesión, actividades de exposición oral y/o escrita, individuales y/o grupales, debates, lecturas, reflexión, mapas conceptuales, etc. Además, se buscará el apoyo de diferentes recursos audiovisuales como presentaciones en ordenador, vídeos y navegación por internet.

Las clases prácticas se sustituirán por actividades de diseños de propuestas prácticas relacionadas con los contenidos prácticos, con el objetivo de ponerlos en situación de simulación participar en sesiones diseñadas por los alumnos, diseñar y llevar a cabo otras prácticas. Asimismo, se fomentará la participación en tutorías

individuales y colectivas, realizadas de forma virtual.

La virtualización de asignatura con toda la información se podrá seguir a través del Campus Virtual de la Universidad de Huelva.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de prácticas	online	Sesiones de prácticas mediante simuladores virtuales de las mismas y/o presentación de videos
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
Sesiones de Resolución de Problemas	Online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo. Se abrirá un foro de debate para la interacción entre grupos Se realizarán las sesiones de forma asíncrona
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado. Se definen tanto pruebas síncronas como asíncronas

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
2 pruebas offline	Online asíncrono	Se realizarán a lo largo del curso dos pruebas de resolución de problemas prácticos. Para ello se le enviará a los alumnos con un tiempo fijado los problemas a resolver	20%
Documentos propios (informe practicas)	online asíncrono	informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas mediante simuladores	20%
Debates	online asíncrono	Participación en los foros activos a lo largo del curso	10%
Informe actividades(teóricas)	online asíncrono	informe de las actividades desarrolladas en las clases teóricas	20%
Prueba escrita de	Online síncrono	Examen final de la totalidad de	30%

respuesta abierta (examen final)		los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica. Para ello el alumnos se conectará mediante videoconferencia	
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen oral por videoconferencia	online síncrono	Examen oral de la totalidad de los contenidos teóricos y prácticos del programa formativo	50%
Prueba escrita de resolución de problemas	presencial	Prueba escrita sobre los contenidos teórico - práctico	50%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia	X	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	X
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	X
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline	X	Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	